

**ABSTRAK**  
**MOTIVASI BELAJAR REMAJA YANG MENGALAMI BROKEN HOME**  
**(STUDI KASUS)**  
**FELISITAS PURNANINGSIH**  
**UNIVERSITAS SANATA DHARMA**  
**2016**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana hubungan remaja *Broken Home* dengan ayah dan ibu, (2) bagaimana motivasi belajar remaja yang mengalami *Broken Home*, (3) cara remaja untuk dapat memperoleh motivasi dalam belajarnya di sekolah, (4) dan apakah remaja *Broken Home* masih mempunyai motivasi untuk belajar di sekolah

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang dipakai adalah observasi dan wawancara mendalam. Informasi yang dikumpulkan berasal dari ketiga sumber dan dari hasil observasi peneliti selama melakukan penelitian di rumah, tempat bermain dan sekolah subjek. Subjek penelitian ini adalah A, V, dan G. Ketiga subjek sama-sama masih duduk di SMA sekolah yang sama namun beda kelas. Ketiga subjek yang peneliti ambil adalah remaja yang mengalami *Broken Home*.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: pertama, hubungan subjek dengan ayah dan ibu baik-baik saja namun terkadang mereka merasa kurangnya perhatian dari ayah dan ibu karena sibuk dengan pekerjaannya masing-masing. Kedua, motivasi belajar subjek ialah dengan dorongan dan dukungan dari orang yang terdekat sehingga memberi semangat dalam belajarnya. Ketiga, cara subjek memperoleh motivasi dengan ikut aktif dalam kegiatan di sekolah dan belajar bersama dengan teman dekatnya. Sahabat. Keempat, dari ketiga subjek yang mengalami *Broken Home* masih memiliki motivasi dalam belajarnya di sekolah karena ada dorongan dari dalam diri mereka dan orang yang terdekatnya yang selalu memberikan motivasi.

**ABSTRACT**  
**THE LEARNING MOTIVATION OF ADOLESCENTS**  
**FROM BROKEN HOME FAMILIES**  
**(A CASE STUDY)**  
**FELISITAS PURNANINGSIH**  
**SANATA DHARMA UNIVERSITY**  
**2016**

This research aims to find out how the relationship (1) between adolescents from Broken Home families and their parents, (2) how motivated the broken-home adolescents to study, (3) the way adolescents gain motivation to study at schools and, (4) are the broken-home adolescents still motivated to study at school.

This type of research is qualitative research. The data collection method used is the observation and in-depth interviews. The information gathered comes from these three sources and from observation during the research at home in the playground and the subject's school. The subject's of this research here (A, V, and G). The three subject's are all highschool students from different classes. The three subject's that the researcher took is broken-home teenager.

The research results showed that: first, the relationship of the subject's with their father and mother are fine but sometimes they feel ignored when their parents are busy with their work. Second, the subject's learning motivation refers to encouragement and support from the people who are closest to give spirit in their study. Third, the subject's gain motivation by taking part actively in school and studying together with close friends. Fourth, the three subject's from broken-home families are still motivated in the studies at school because they have intrinsic motivation and support from their loved ones.